



相知小学校だより No.28

令和2年2月28日（金）文責：大石 文枝



学校教育目標

一人ひとりを大切に、主体的に、考え、みんなで話し合い、行動する子ども

★第2回学校評議員会の開催★

2月20日（木）に第2回目の学校評議員会を開催しました。学校評議員さんは、いじめ防止対策委員も兼務していただいていますので、年間3回ほど来校してもらっています。その都度、授業参観をしてもらって本校の教育活動の一端を見ていただいています。学校は学校評価計画を立て、それに基づいて教育活動の充実を図っていますが、この第2回目の学校評議員会では結果がどうだったのかを自己評価した上で学校から説明しています。

授業参観では、子供たちが発表したり話し合ったりしているところをニコニコしながら、時には頷きながら参観をされていました。また、この時期は学童美術展の立体作品展に向けて多くの学級で立体作品を制作していますので、「上手ですね。よくできていますね。」と熱心にご覧になっていました。

更に、今回は給食の試食もしていただきました。「ごぼうサラダも吸い物も味がしっかりとついてとてもおいしい。」と口をそろえておっしゃっていました。さらに「我が家でもつくってみようかしら。でも、今日同じものを作ると孫から同じだ！なんて言われるかもしれませんね。」と笑っておられました。実は、その給食試食会に今回は5年生が飛び入り参加をしました。といっても一緒に給食を食べたのではありません。5年生は、算数の「割合」と社会科の「産業や国土」の学習をタイアップさせ「割合」の問題を作成し、それを（テレビでおなじみの）「パーセント（%）バルーン」形式で出題し、評議員さんに答えてもらいました。5問あったのですが、どの問題も即答することができない難問で、1問1問、真剣に考えなければならないものばかりでした。もちろん私も加わり、真剣勝負で挑んだのですが、最後の5問目で惜しくももっていた「%」が全部なくなってしまう「1分間の肩たたき」というごほうびは夢と消えました。（村度はありませんでした）しかし、5年生のおかげで、今年度最後の学校評議員会は最後まで大盛り上がりでした。（下記に5問載せています。よかったら解いてみてください。パーセントバルーンで挑戦しても面白いかも！）

もちろん今年度の教育活動についても総括し、様々なご意見を頂戴しました。この貴重なご意見は、次年度の教育活動の改善へと生かしていきます。お忙しい中に、本当にありがとうございました。



- (問1) 日本全体のきゅうりの生産量のうち、宮崎県が生産量の割合は何%？
- (問2) 日本の公立学校のうち、エアコンの設置されている公立学校の割合は何%？
- (問3) 自動車をつくる原材料のうち、プラスチック製品の割合は何%？
- (問4) 1960年に仕事についている人のうちサラリーマンをしている人の割合は何%だったか？
- (問5) 世界のインターネット利用者の地域別の割合のうち、アフリカの利用割合は何%？

3月行事予定

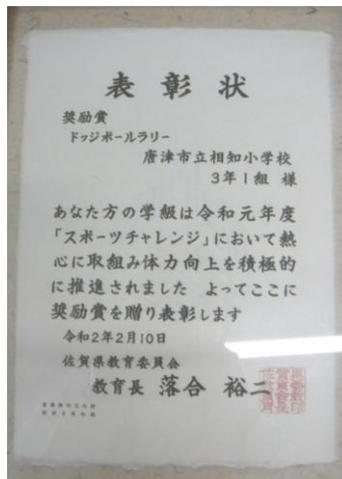
★3年1組 奨励賞受賞★

以前の学校便りで、佐賀県が主催している「スポーツチャレンジ」に学校をあげて参加をしていることをお知らせしました。どの学級でも「大縄の8の字跳び」に挑戦して記録を伸ばしていきま



した。多くの学級で100回を超え、200回近く跳んでがんばっていました。

その「スポーツチャレンジ」の中の種目に「ドッジボールラリー」というものがあります。3年1組はこの種目にも挑戦し、見事、佐賀県1位を獲得したので、奨励賞を受賞しました。先日、わざわざ佐賀県教育委員会の課長さんさんらが来校され、3年1組の学級で賞状を手渡していただきました。



ご承知のように、学校では「知・徳・体」をバランスよく育成することを目指して教育活動を行っています。これからもこの「スポーツチャレンジ」に挑戦したことをきっかけにして、体を動かすことを楽しみながら体力向上を図る取組を推進していきます。

2日(月) 特別校時開始

交通指導 朝掃除

3日(火) 子ども見守り隊挨拶運動

4日(水) フッ素洗口

地区児童会

6日(金) 1～5年図書返却最終日

9日(月) 卒業式練習開始

10日(火) 1～5年学期末懇談会

11日(水) ノーテレビ・ノーゲームデー

13日(金) 卒業式総練習

16日(月) 6年修了式、大掃除
卒業式準備(5年生)

17日(火) 第142回卒業証書授与式

20日(金) 祝 春分の日

24日(火) 修了式

25日(水) ～4月5日(日)
春休み

4月

6日(月) 1学期始業式、赴任式

7日(火) 給食開始

10日(金) 第143回入学式

みんなの表彰コーナー

○新年書き方会 唐津地区特選(硬筆) 2年 3人

5年 1人 6年 2人

唐津地区入選(硬筆) 1年 3人 2年 6人 3年 3人 4年 2人 5年 3人

6年 2人

答え(問1) 11% (問2) 78% (問3) 8% (問4) 53% (問5) 1%

いかがだったでしょうか? 追記ですが、5年生は、図書室の本の中から、問題にできそうな資料を自分で集めたそうです。まさに、教科横断的な学びの実践です。目的意識、相手意識をもって臨んだ主体的な学習でした。すばらしい!